

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра науки
и высшего образования Российской
Федерации

Е.С. Дружинина

« » 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора ОАО
«РЖД»



Д.С. Шаханов

« » 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Ректор Федерального государственного
бюджетного учреждения высшего
образования «Российский государственный
педагогический университет»



А.Б. Безбородов

« » 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления Российского
исторического общества, исполнительный
директор фонда «История Отечества»



К.И. Могилевский

« » 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор Автономной
некоммерческой организации «Научно-
методический центр развития и
сопровождения образовательных и
социально-экономических программ
и проектов «Моя страна»



Д.Г. Турлаков

« » 2022 г.

Положение
о Конкурсе по выявлению лучшего педагогического опыта,
направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности
у подрастающего поколения
«От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»

Москва
2022 год

Положение
о Конкурсе по выявлению лучшего педагогического опыта,
направленного на формирование общероссийской гражданской
идентичности
у подрастающего поколения
«От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения и подведения итогов Конкурса по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» (далее соответственно – Положение, Конкурс).

Конкурс проводится в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

1.2. Конкурс входит в Планы мероприятий по празднованию двадцатилетия Открытого акционерного общества «Российские железные дороги» и двадцатилетия Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».

Конкурс является частью комплекса мероприятий по подготовке Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» (далее - Экспедиция). Экспедиция состоится в 2023 году в субъектах Российской Федерации и будет направлена на объединение ресурсов науки, широкой практики и просветительства, выявление и распространение лучшего педагогического опыта, современных авторских технологий и методик гражданско-патриотического воспитания, формирование общероссийской

гражданской идентичности. Участниками Экспедиции станут победители настоящего Конкурса и Конкурса по формированию межрегиональной научно-исследовательской проектной группы молодых учёных и специалистов.

Победителей настоящего Конкурса в субъектах Российской Федерации посетят молодые учёные и специалисты - победители Конкурса по формированию межрегиональной научно-исследовательской проектной группы молодых учёных и специалистов. В ходе Экспедиции молодые учёные и специалисты непосредственно ознакомятся, проанализируют и дадут экспертное заключение практикам и методикам победителей настоящего Конкурса. Итогом Экспедиции станет создание «Живой педагогической энциклопедии» в конце 2023 года. В энциклопедию войдут лучшие педагогические практики и методики, собранные в ходе Экспедиции.

1.3. Конкурс проводится в целях:

- выявления и распространения эффективных (инновационных) педагогических практик, а также перспективных психолого-педагогических методик и технологий в вопросах формирования общероссийской гражданской идентичности у детей и молодёжи;

- обучения учащихся и студентов основам социального проектирования, развития научной и исследовательской деятельности, ориентированных на развитие российских территорий;

- поддержки исследовательской, научной и инновационной деятельности молодежи и педагогов – новаторов.

Задачи Конкурса:

- проведение информационной кампании для сбора лучших педагогических практик от представителей педагогического сообщества России;

- привлечение внимания педагогической общественности к уникальным педагогическим практикам формирования общероссийской гражданской идентичности у детей и молодёжи;

– изучение синтеза педагогического и родительского опыта в педагогической практике;

– выявление педагогического и управленческого опыта организации проектной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного образования, ориентированного на формирование общероссийской гражданской идентичности у детей и молодежи;

– тиражирование педагогического и управленческого опыта организации проектной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного образования, ориентированного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения;

– распространение лидерских практик в области гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

– популяризация научно-педагогической деятельности в детско-юношеской и молодёжной среде;

– вовлечение победителей Конкурса в комплекс мероприятий Всероссийской просветительской экспедиции «От учителя к учёному. Дорогами гражданственности».

1.4. Принять участие в Конкурсе могут: педагоги образовательных организаций начального, основного общего и среднего общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования детей, преподаватели образовательных организаций высшего образования, специалисты по работе с детьми и молодежью некоммерческих организаций, а также участники традиционной номинации «Моя педагогическая инициатива» Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования,

направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия», представившие документы в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

1.5. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в настоящем Положении, и дают свое согласие на обработку, хранение и упоминание на сайте Конкурса своих персональных данных и использование своих работ.

1.6. Конкурс проводится в четыре этапа и охватывает все субъекты Российской Федерации. Победителями становятся один или несколько представителей субъекта Российской Федерации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки.

1.7. Инициаторы Конкурса: Департамент информационной политики и комплексной безопасности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна».

Организаторы Конкурса: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна», открытое акционерное общество «Российские железные дороги», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет», ассоциация «Российское историческое общество», фонд «История Отечества».

Оператор Конкурса: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет».

1.8. Официальный сайт Конкурса – ЭкспедицияМоейСтраны.рф.

2. Порядок подачи заявок и проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в четыре этапа.

Первый этап – с 15 августа по 30 сентября 2022 года.

В рамках этапа проводится информирование потенциальных участников о Конкурсе; конкурсанты регистрируются и загружают свои заявки и педагогические практики на сайт Конкурса. Прием заявок на участие в Конкурсе завершается 30 сентября 2022 г. в 23:59 по московскому времени.

Второй этап – с 1 по 30 октября 2022 года.

В рамках данного этапа осуществляются заочная экспертиза заявок и определение победителей. Список победителей публикуется на официальном сайте Конкурса.

Третий этап – с 1 ноября 2022 г. по 31 декабря 2022 года.

В рамках этапа авторы лучших работ (победители) приглашаются организаторами Конкурса для презентации своих педагогических практик на Всероссийский научно-практический коллоквиум «От Учителя к Учёному. Дорогами гражданственности». Информация о времени и месте проведения мероприятия будет дополнительно размещена на официальном сайте Конкурса, указанном в пункте 1.8. настоящего Положения.

Четвертый этап – 2023 год.

Всероссийская просветительская экспедиция «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» (поездки в образовательные организации регионов России (очный формат участия), где реализуются педагогические практики победителей) (далее – Экспедиция), а также информационно-аналитическая, научно-исследовательская и экспертная работа с конкурсантами по обобщению лучшего педагогического опыта по итогам Конкурса (дистанционный формат участия). Конкретные даты Экспедиции будут опубликованы в 1 квартале 2023 года на официальном сайте Конкурса.

2.2. Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться и подать заявку на официальном сайте Конкурса. При регистрации на Конкурс участники прикрепляют одну или несколько педагогических практик согласно требованиям, указанным в настоящем Положении.

Конкурс проводится в следующих номинациях:

«*Моя педагогическая инициатива*»: педагогические практики, разработанные представителями педагогического сообщества на основе их профессионального опыта и направленные на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения и реализуемые в образовательных организациях на различных уровнях образования или в общественных объединениях;

«*Воспитать созидателя*»: педагогические практики, реализуемые в образовательных организациях на разных уровнях образования и направленные на развитие научно-технического творчества, рационализаторской и исследовательской деятельности детей и молодежи, популяризацию достижений отечественной науки и технологий, исторических научных имен и ученых-современников среди детей и молодежи;

«*Народный ларец*»: родительско-педагогические практики, содержащие элементы внедрения народного фольклора в образовательный процесс, представляющие собой родительский опыт, передающийся из поколения в поколение и реализуемый в семьях, а также в рамках партнерства образовательных организаций с родительским сообществом.

Педагогическая практика в номинациях «*Моя педагогическая инициатива*» и «*Воспитать созидателя*» должна содержать: название, ФИО автора (полностью), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, наименование организации, в которой работает конкурсант (в соответствии с Уставом), занимаемую должность в организации, структурированную аннотацию, актуальность, характеристики.

Педагогическая практика в номинации «Народный ларец» должна содержать: название, ФИО автора (полностью), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, наименование организации, в которой работает конкурсант (в соответствии с Уставом), занимаемую должность в организации, структурированную аннотацию, актуальность, характеристики, задачи, опыт применения и внедрения элементов народного фольклора (сказок, стихов, песен и т.п.) в педагогическую практику.

2.3. Для участия в Конкурсе должны быть представлены педагогические практики, составленные в текстовом редакторе и совместимые с форматом doc, docx, с минимальным форматированием и без переносов. Если работа содержит иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы, сканированные документы), необходимо предоставлять их в исходном виде отдельными файлами (изображения в формате JPG, TIFF, BMP, PSD, AI и т.п.). Оптимальный объем работы – до 20 страниц, формат А4, ориентация книжная, шрифт «TimesNewRoman», кегель 14, интервал 1. Дополнительные конкурсные материалы могут быть расположены в бесплатных общедоступных виртуальных хранилищах (например, Яндекс.Диск и пр.) или видеохостингах (например, RuTube и пр.). Ссылка на дополнительные конкурсные материалы, размещенные в виртуальном хранилище или видеохостинге, должна быть доступна для скачивания для всех до 31 декабря 2022 года.

2.4. Заявки, поданные после даты, указанной в пункте 2.1., и несоответствующие настоящему Положению, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются. По электронной почте работы не принимаются.

3. Экспертный совет

3.1. В целях проведения экспертизы и оценки поступивших заявок оператором Конкурса создается Экспертный совет Конкурса (далее – Экспертный совет).

3.2. В состав Экспертного совета организаторами Конкурса включаются (входят) представители федеральных органов государственной власти, общественных объединений, научного сообщества, педагоги, участвующие в разработках современных программ, цифровых навыков и технологий (далее – педагоги-новаторы).

3.3. Экспертным советом оцениваются конкурсные работы, соответствующие условиям, указанным в пунктах 2.2. и 2.3. настоящего Положения.

3.4. Оценка конкурсной работы проводится по 100-бальной системе. Критерии и показатели оценки конкурсных работ указаны в Приложении 1 к настоящему Положению. Решения Экспертного совета оформляются протоколом.

3.5. Протокол решения Экспертного совета публикуется на официальном сайте Конкурса. Рецензии на конкурсные работы конкурсантам не направляются и не подлежат публикации на официальном сайте Конкурса.

3.6. Победителями Конкурса становятся участники-представители каждого субъекта Российской Федерации, набравшие большее количество баллов.

4. Награждение

4.1. Победители Конкурса приглашаются для презентации своих работ на Всероссийский научно-практический коллоквиум «От Учителя к Учёному. Дорогами гражданственности».

4.2. Победители Конкурса награждаются сертификатами лауреата Конкурса.

4.3. Победители Конкурса смогут принять участие во Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» в 2023 году.

4.4. Победители Конкурса будут приглашены к записи видеосюжетов в средствах массовой информации.

4.5. Лучшие педагогические практики войдут в «Живую педагогическую энциклопедию» в 2023 году.

5. Информационное сопровождение Конкурса

5.1. Официальная информация о Конкурсе, дополняющая настоящее Положение, размещается на официальном сайте Конкурса.

5.2. По вопросам, связанным с результатами Конкурса, участники могут обращаться по электронным адресам и телефонным номерам, указанным в настоящем Положении.

5.3. По вопросам организации Конкурса и стратегического партнерства:

Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна»»:

телефон: +7 (499) 993 72 23; +7 (926) 469-62-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»:

125047, г. Москва, улица Чаянова, д. 15, корп. 6, каб. 336

телефон: +7 (916) 612-75-46

адрес электронной почты: orgkomitet@moyastrana.ru

официальный сайт: www.moyastrana.ru

контактное лицо: Кулаков Иван Александрович, руководитель исполнительной дирекции Конкурса и Экспедиции

По вопросам информационной поддержки и взаимодействию с редакциями средств массовой информации:

телефон: + 7 (915) 449-14-56

адрес электронной почты: orgkomitet@moyastrana.ru

контактное лицо: Каймаразова Алина Каймаразовна, пресс-секретарь
конкурса.

Приложение 1

№	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1.	Название педагогической практики	Соответствие теме Конкурса	От 0 до 5
2.	Номинация		
3.	Фамилия, имя автора (полностью) должность, наименование организации (в соответствии с Уставом)		
4.	Субъект Российской Федерации, муниципальное образование		
5.	Информационная справка о педагогической практике	<ul style="list-style-type: none"> - Название инновационной практики, цель и задачи практики. - Наименование организации, на базе которой осуществляется практическая реализация инновационной практики (в случае сетевого взаимодействия – организации, выступающей координатором). - Тип образовательной организации, на базе которой осуществляется реализация инновационной практики. - Уровень образования (НОО, ООО, СОО и т.д.). - Субъекты взаимодействия (сотрудничества) (В сотрудничестве: <ul style="list-style-type: none"> • с государственной организацией; • с индивидуальными предпринимателями; • с представителями науки/высшей школы; • с родительской общественностью; • со студенчеством; • иные юридические или физические лица; • отсутствует.) - Год и месяц начала реализации инновационной практики. - Форма организации образовательной 	От 0 до 5

		<p>(просветительской) деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объединения по интересам; - образовательные центры, кружки, клубы, студии, мастерские; - авторские интенсивные образовательные программы, модульные и элективные курсы; - проведение учебных исследований; - интеллектуальные соревнования; - тематические образовательные смены, - каникулярные программы, - программы развивающего отдыха. - Ссылка (при наличии) в Интернете, где размещена информация об инновационной практике. - Масштабность (охват целевой аудитории число детей, студентов, группы образовательных организация и т.д.). - Уникальность (новизна) практики (самобытность и конкурентные преимущества инновационной практики). - Практическая значимость. - Возраст обучающихся, возрастные особенности в части формирования гражданской идентичности. - Форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся (исследование, проект, творческое задание...). - Распространение инновационной практики (публикации в педагогических изданиях, СМИ, Интернете с указанием выходных данных). 	
6.	Актуальность педагогической практики	Соответствие современным тенденциям развития образования в РФ (с указанием документов: Государственная программа развития образования, нацпроект «Образование» и др.)	От 0 до15
7.	Характеристики педагогической практики	- достижимость цели;	От 0 до15

		<ul style="list-style-type: none"> - конкретность и измеримость педагогических результатов практики; - соответствие задач возрасту и уровню подготовки обучающихся; - оригинальность практического опыта; - наличие ожидаемых результатов, их практическая значимость; - тиражируемость практики; - возможность применения в массовом опыте. 	
8.	Задачи педагогической практики	<p>Адекватность сформулированных задач целям практики и прогнозируемым результатам (сформированности показателей гражданской идентичности).</p> <p>Отражение последовательности действий по достижению результата.</p>	От 0 до 30
9.	Описание воспитательного эффекта	Влияние педагогической практики на развитие различных качеств личности.	От 0 до 10
10.	Соответствие педагогической практики результатам реализации ФГОС	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов, применение цифровых образовательных ресурсов и др.	От 0 до 5
11.	Вовлечение родителей в педагогическую практику	Применение родительского опыта в формировании молодого гражданина и взаимодействие педагога с семьёй при его воспитании	От 0 до 5
12.	Качество оформления материала	<ul style="list-style-type: none"> -отражение основных этапов работы; -логичность и лаконичность подачи материала; - отсутствие ошибок (орфографических, грамматических, пунктуационных), - соответствие особенностям научного стиля речи; - эстетика оформления; 	От 0 до 5

		<ul style="list-style-type: none"> - наглядность; - степень воздействия на эмоциональную сферу обучающихся; - широта спектра используемых источников. 	
13.	Соответствие заданному формату	До 20 страниц, формат А4, книжная ориентация, шрифт «TimesNewRoman» кегель 14, интервал 1.	От 0 до 5
Общее количество баллов			От 0 до 100